

## Livello A1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)

### NOMINATIVO MODELLO \_\_\_\_\_

<b>Ascolto (20)</b>	N° ore da inserire
1. comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	
2. comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	
<b>Letture (20)</b>	
3. comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	
<b>Interazione orale e scritta (20)</b>	
4. porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	
5. utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	
6. compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	
<b>Produzione orale (20)</b>	
7. descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	
8. formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	
<b>Produzione scritta (20)</b>	
9. scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date;	
10. scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	

## Livello A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)

<b>Ascolto (15)</b>	
1. comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente	
2. comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	
<b>Letture (20)</b>	
3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	
<b>Interazione orale e scritta (15)</b>	
4. far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	
5. scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	
6. scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	
<b>Produzione orale (15)</b>	
7. descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	
8. usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	
<b>Produzione scritta (15)</b>	
9. scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	
10. scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	

In questo file inserire i nominativi delle UDA che si vogliono assegnare

### **Livello A1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)**

<b>Ascolto (20)</b>	Nominativo UDA
1. comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	
2. comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	
<b>Letture (20)</b>	
3. comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	
<b>Interazione orale e scritta (20)</b>	
4. porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	
5. utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	
6. compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	
<b>Produzione orale (20)</b>	
7. descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	
8. formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	
<b>Produzione scritta (20)</b>	
9. scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date;	
10. scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	

### **Livello A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)**

<b>Ascolto (15)</b>	
1. comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente	
2. comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	
<b>Letture (20)</b>	
3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	
<b>Interazione orale e scritta (15)</b>	
4. far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	
5. scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	
6. scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	
<b>Produzione orale (15)</b>	
7. descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	
8. usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	
<b>Produzione scritta (15)</b>	
9. scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	
10. scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	

ASCOLTO L1
LETTURA L1
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA L1
PRODUZIONE ORALE L1
PRODUZIONE SCRITTA L1

### Conoscenze

					1. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali
					2. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande
					3. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia
					4. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano
					5. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese
					6. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione
					7. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA
					8. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..)
					9. Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali
					10. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,
					11. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); <ch> ([k], come in chiaro); <q> ([kw] come in quanto); <g> ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); <gh> ([g], come in ghiotto) - Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)

ASCOLTO L1
LETTURA L1
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA L1
PRODUZIONE ORALE L1
PRODUZIONE SCRITTA L1

### Conoscenze

					12. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura
					13. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri
					14. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere
					15. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo
					16. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome
					17. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi
					18. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)
					19. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)
					20. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto
					21. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali

ASCOLTO L1
LETTURA L1
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA L1
PRODUZIONE ORALE L1
PRODUZIONE SCRITTA L1

### Conoscenze

					22. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici
					23. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.
					24. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]
					25. Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente

### Abilità

					1. Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità
					2. Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane
					3. Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale
					4. Capire annunci
					5. Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli
					6. Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile

ASCOLTO L2
LETTURA L2
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA L2
PRODUZIONE ORALE L2
PRODUZIONE SCRITTA L2

### Conoscenze

					1. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi
					2. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale
					3. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario
					4. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali
					5. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni
					6. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti
					7. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici
					8. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali - Tempo libero
					9. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali
					10. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali
					11. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale
					12. Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet - pubblicità)
					13. Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia

ASCOLTO L2	LETTURA L2	INTERAZIONE ORALE E SCRITTA L2	PRODUZIONE ORALE L2	PRODUZIONE SCRITTA L2	
<b>Conoscenze</b>					
					14. Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento
					15. Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano
					16. Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi
					17. Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere ); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]);
					18. Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei)
					19. Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali
					20. Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate
					21. Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali
					22. Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate
<b>Abilità</b>					
					1. Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici riferiti agli ambiti lavorativi e alla vita sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria
					2. Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria
					3. Identificare l'argomento di riferimento di una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza
					4. Comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie audio/ video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara
					5. Ascoltare e comprendere le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro