



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*

**ISTITUTO : XXXXXXXXXXX - XXXXXXX**  
**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**  
**PRIMO LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO**

**ANNO SCOLASTICO : 2018/2019**

Reg. N.

Luogo e data XXXXXXX

19/11/2018

**Quadro 1** : Dati anagrafici

Cognome: XXXX  
Nome: XXXX  
Codice Fiscale: BSCT701002002080  
Data di Nascita: 01/01/2005  
Comune di Nascita:  
Stato Estero di 336 KENYA  
Prima Cittadinanza: 336 KENYA

**Quadro 2** : Periodo didattico del percorso al quale è iscritto

1° Livello 1° Periodo Didattico	200 ore	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Annotazione della Commissione Questa fase è particolarmente importante in quanto costituisce il passaggio da attività prevalentemente diagnostico/esplorative ad attività di definizione formalizzata, da parte della Commissione					

**Quadro 3** : Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
Note: Note della commissione relativamente alle Competenze riconosciute

**Quadro 4** :Lingue straniere (inserire x in corrispondenza della lingua scelta)

Prima lingua comunitaria	TEDESCO
Seconda lingua comunitaria	ITALIANO POTENZIATO

**Quadro 5** : Monte ore complessivo del PSP(pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione).

Monte ore complessivo del PSP	ORE	Di cui ore di accoglienza	ORE
	430		13

**Quadro 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.**

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti Riconosciuti	Ore Fruite	Modalità di Verifica
		In presenza	A distanza			

**1° PERIODO DIDATTICO DEL 1° LIVELLO**

**ASSE DEI LINGUAGGI (198)**

1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	15	19	11	0	30	PP
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	16	30	0	0	30	PS
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	17	30	0	0	30	PO
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	18	30	0	0	30	PO
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	19	30	0	0	30	PO
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	20	28	0	0	28	PO
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	21	10	0	0	10	PO
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	22	10	0	0	10	PO

**ASSE STORICO-SOCIALE (66)**

9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	1	30	0	0	30	CO
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	2	10	0	0	10	PP
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	3	10	0	0	10	PO
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	4	16	0	0	16	PS

**ASSE MATEMATICO (66)**

13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	5	30	0	0	30	PP
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	6	6	0	0	6	PS
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	7	20	0	0	20	PS
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	8	10	0	0	10	CO

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)**

17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	9	10	0	0	10	PO
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	10	10	0	0	10	CO
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	11	10	0	0	10	PO
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	12	4	6	0	10	CO
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e	13	9	1	0	10	PO

**NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO)**

**2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato**

**Quadro 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.**

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti Riconosciuti	Ore Fruite	Modalità di Verifica
		In presenza	A distanza			
alle scelte di tipo tecnologico						
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>CO</b>

**NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO)  
2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato**

**Quadro 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.**

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti Riconosciuti	Ore Fruite	Modalità di Verifica
		In presenza	A distanza			

**Quadro 6/A ALLEGATO PERCORSO DI POTENZIAMENTO(200 ORE)**

1. ASSE DEI LINGUAGGI - INCREMENTO	17	2	1	19	CO
2. ASSE STORICO-SOCIALE - INCREMENTO	10	0	0	10	PO
3. ASSE MATEMATICO - INCREMENTO	10	0	0	10	CO
4. ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - INCREMENTO	6	2	2	8	CO

**NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO)**

**2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato**

QUADRO 7: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico)



BIENNALE (due anni scolastici)



**Per la commissione  
il tutor/coordinatore**

XXXXXXXXXXXX

**Lo studente**

XXXXXXXXXXXX

Il genitore/tutore dello studente minorenni \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico del CPIA**

XXXXXXXXXXXX

REVISIONE DEL PATTO FORMATIVO

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Revisione patto Formativo Manuale

XXXXXX , lì 19/11/2018

**Per la commissione  
il tutor/coordinatore**

XXXXX XXXXXX

**Lo studente**

XXXXXXXXXXXX

Il genitore/tutore dello studente minorenni \_\_\_\_\_