

Offerta Formativa - percorso di I livello - Primo periodo didattico

► Dettaglio Offerta Formativa

Percorso di istruzione: **Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico**

Descrizione Offerta Formativa: **OF I LIV I PER SIL**

Stato offerta formativa: **COMPLETA**

Competenze	Monte Ore	UDA
ASSE DEI LINGUAGGI (198)		
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	30	15 - INTERAGIRE
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	30	16 - LEGGERE2
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	30	17 - PRODURRE2
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	30	18 - RICONOSCERE3
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	30	19 - UTILIZZARE
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	28	20 - COMPRENDERE
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	10	21 - UTILIZZARE2
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	10	22 - COMPRENDERE2
ASSE STORICO-SOCIALE (66)		
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	30	1 - ORIENTARSI
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	10	2 - ANALIZZARE
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	10	3 - LEGGERE
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	16	4 - ESERCITARE
ASSE MATEMATICO (66)		
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	30	5 - OPERARE
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	6	6 - RICONOSCERE
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	20	7 - REGISTRARE
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	10	8 - AFFRONTARE
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)		
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	10	9 - OSSERVARE2
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	10	10 - ANALIZZARE2
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	10	11 - CONSIDERARE
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	10	12 - PROGETTARE
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	10	13 - ORIENTARSI2
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro	16	14 - RICONOSCERE2
Competenze di Incremento		
1. ASSE DEI LINGUAGGI - INCREMENTO	20	
2. ASSE STORICO-SOCIALE - INCREMENTO	10	
3. ASSE MATEMATICO - INCREMENTO	10	
4. ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - INCREMENTO	10	