

Patto\_formativo\_UDA\_PAIDEA

Competenze	UDA	Ore	Di cui a distanza	Crediti attribuiti	Verifica
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>			<b>h: 73</b>		
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	1	10	0		-
2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	2	20	5		-
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	3	15	0		-
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	4	15	0		-
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni					
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali					
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	5	13	0		-
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali					
<b>ASSE STORICO - SOCIALE</b>			<b>h: 41</b>		
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	6	5	0		-
	7	11	5		-
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	8	10	5		-
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	9	10	5		-
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	10	5	0		-
<b>ASSE MATEMATICO</b>			<b>h: 66</b>		
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	11	0	0		-
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	12	15	0		-
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.	13	15	0		-
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	14	15	0		-
	15	11	0		-
	16	10	0		-
<b>ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			<b>h: 66</b>		
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	17	8	0		-
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	18	8	0		-
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	19	8	0		-
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	20	8	0		-
21. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	21	8	0		-
22. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	22	8	0		-
23. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	23	6	0		-
24. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	24	6	0		-
	25	6	0		-
<b>N° ore totali del percorso e crediti</b>		246		0	

riepilogo\_ore\_PAIDEA

Asse	Ore totali	Ore di accoglienza e orientamento	Ore crediti riconosciuti	Monte ore del PSP
ASSE DEI LINGUAGGI	73		0	73
ASSE STORICO - SOCIALE	41		0	41
ASSE MATEMATICO	66		0	66
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO	66		0	66
ACCOGLIENZA	40			
TOTALE	286	40	0	246