

Patto_formativo_COMPETENZE_Ministeriali

Asse	N°	Competenze a conclusione del Primo Periodo del Primo livello	Ore del modulo	FAD	Credito	Modalità di verifica	Ore del percorso
ASSE DEI LINGUAGGI	1	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	18			-	18
	2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	37			-	37
	3	Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	37			-	37
	4	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	20			-	20
	5	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	12			-	12
	6	Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.	12			-	12
	7	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	33			-	33
	8	Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	33			-	33
Totale per asse			202	0	0		202
ASSE STORICO - SOCIALE	9	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	21			-	21
	10	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	21			-	21
	11	Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	12			-	12
	12	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	12			-	12
Totale per asse			66	0	0		66
ASSE MATEMATICO	13	Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	20			-	20
	14	Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	20			-	20
	15	Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.	14			-	14
	16	Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	12			-	12
Totale per asse			66	0	0		66
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO	17	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	10			-	10
	18	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	13			-	13
	19	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	12			-	12
	20	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	13			-	13
	21	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	9			-	9
	22	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	9			-	9
Totale per asse			66	0	0		66